

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика ресурсосбережения»
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
профиль «Экономика предпринимательства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о принципах и методах управления рациональным использованием ресурсов в экономических системах.

Задачи освоения дисциплины:

- привить студентам знания и навыки эффективного анализа использования ресурсов в экономических системах;
- привить студентам навыки и знания разработки стратегии управления ресурсосбережением в экономических системах;
- сформировать экологическое мировоззрение экономистов для рационального использования факторов производства;
- сформировать соответствующий понятийно-категориальный аппарат.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика ресурсосбережения» – дисциплина по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.1.ДВ.10.01).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Основы проектного управления (ОПК-4), Менеджмент (ОПК-4), Социальное предпринимательство (ОПК-4) и практики «Проектная деятельность» (ОПК-4).

Дисциплина «Экономика ресурсосбережения» изучается в одном семестре с дисциплинами – Логистика (ОПК-4, ПК-11), Деловое администрирование предпринимательства (ОПК-4), Поведение потребителей / Бенчмаркинг (ОПК-4, ПК-11), Управление качеством (ОПК-4, ПК-11).

Дисциплина «Экономика ресурсосбережения» предшествует изучению дисциплин с соответствующим формированием компетенций: Ценообразование (ПК-11), Антикризисное управление (ПК-11), Организация товарных рынков / Отраслевая экономика (ОПК-4), Управление рисками (ОПК-4, ПК-11), Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Теория и практика предпринимательской конкуренции (ОПК-4), Инновационный менеджмент / Технологическое предпринимательство (ПК-11), Организация оптовой и розничной торговли (ПК-11), Внешнеэкономическая деятельность (ОПК-4, ПК-11); Организация инвестиций (ПК-11), Реклама и связи с общественностью (ПК-11), Производственный менеджмент / Организация производства (ОПК-4, ПК-11), Мерчандайзинг / Теория товароведения (ОПК-4, ПК-11), прохождению преддипломной практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в	знать: основные задачи экономики ресурсосбережения на микроэкономическом уровне, макроэкономическом уровне, глобальном и международном

профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	уровне <i>уметь:</i> применять законодательные и нормативные акты для решения задач в сфере экономики ресурсосбережения <i>владеть:</i> навыками разработки предложений и рекомендаций в сфере экономики ресурсосбережения
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>знать:</i> критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия в сфере экономики ресурсосбережения <i>уметь:</i> оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере экономики ресурсосбережения <i>владеть:</i> методикой экономического обоснования мероприятий по ресурсосбережению

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.